

# **ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERİN EĞİTİMİ**

## **SIKÇA SORULAN SORULAR**

### **1- Özel yetenekli bireylere neden özel eğitim gereklidir?**

Ülkemiz için sürekli kendini yenileyen, yetişmiş, nitelikli bireylerden meydana gelen bir nesil yetiştirilmenin gerekliliği açık bir şekilde görülmektedir.

Özel yetenekli bireylere, yeteneklerini geliştirme, kendilerini gerçekleştirme imkânı verilmediği takdirde bu kişilerin yeteneklerini kullanmada sorunlar yaşadıkları görülmektedir. Okul içinde ve okul dışındaki uygun eğitim ortamlarında yetişmiş uzman personel ve geliştirilmiş/uyarlanmış programlar ile bireysel ihtiyaçlarının karşılanması, kendileriyle ve çevreleriyle barışık olmalarının sağlanması, kendileri gibi farklı yetenekleri, ilgi ve özellikleri olan yaşlıları ile çalışmaları, projeler üretmeleri halinde, onların zihinsel, duygusal ve sosyal açıdan sorunlar yaşamaları engellenmiş; mutlu bireyler olarak yeteneklerini insanlık için değerlendirip kullanan bireyler haline gelmeleri sağlanmış olacaktır.

### **2- Özel yetenekli birey kimdir?**

Zeka, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasitesi, motivasyon veya özel akademik alanlarda yaşlılarına göre yüksek düzeyde performans gösteren bireyi ifade eder.

### **3- Özel yetenek kavramı neleri kapsamaktadır?**

“Özel Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2013-2017” de yer alan özel yetenek kavramı, genel zihinsel yetenek, özel akademik yetenek, dil, matematik, fen bilimleri, sosyal bilimler, liderlik, yaratıcılık, görsel ve işitsel sanatlar ile psiko-motor becerileri kapsamaktadır.

### **4- Özel yetenekli bireylerin tanılama süreci nasıl yapılmaktadır?**

Ülkemizde özel yetenekli öğrencilerin tanılamaları, ailelerinin ya da öğretmenlerinin yönlendirmelerine dayalı olarak herhangi bir takvime bağlı kalınmaksızın Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince (RAM) uygun ölçme araçları kullanılarak ücretsiz yapılmaktadır.

Temel eğitim ve ortaöğretim kademelerinde öğrenim gören öğrenciler, RAM'larda özel yetenekli olarak tanılanmaları halinde bu öğrenciler için özel eğitim hizmetleri kurulunca gerekli özel eğitim tedbirleri alınmaktadır.

#### **5- Özel yetenekli bireylerin eğitimi örgün ve yaygın eğitimde nasıl planlanmaktadır?**

Örgün ve yaygın eğitimde özel yetenekli bireylere yönelik tek tip uygulamalar yerine bilgi ve deneyim paylaşımını esas alan, bireyin ilgi, yetenek ve potansiyeline göre zenginleştirilmiş ve hızlandırılmış çoklu modeller önerilmektedir.

Strateji ve Uygulama Planı'nda özel yetenekli bireylerin okulöncesi ve ilkokullarda, buldukları okul ortamından ayrılmadan sınıf içi zenginleştirme, hızlandırma (okula erken başlatma, sınıf yükseltme) ve destek eğitim odaları yoluyla; ortaokul ve lisede, ilkokulda aldıkları eğitime ek olarak bulunduğu okul ortamı dışındaki bilim ve sanat merkezi ve yetenek atölyeleri benzeri seçeneklerinde değerlendirildiği, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda seçmeli derslere yönelebildiği tarzda eğitimler verilmesi öngörülmektedir.

#### **6- Özel yetenekli bireylerin eğitiminde aile eğitimi?**

Aile eğitimi, tüm eğitim kademelerinde bireyin eğitimine katkı sağlamak amacıyla aileye verilecek her türlü rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini içeren bir eğitimidir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerinin her aşamasında ailenin sürece etkin katılımın sağlanması esas olmakla birlikte aileler çocuklarının eğitimine ve aile eğitimine ilişkin ihtiyaç duydukları her türlü bilgiye çocuklarının eğitim gördüğü okul/kurumun rehberlik ve psikolojik danışma servisinden, Bakanlığımıza bağlı olarak hizmet veren bilim ve sanat merkezleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinden ücretsiz danışmanlık hizmeti olarak ulaşabilirler.